

Educación Especial/Atención a la Diversidad  
División de Educación General  
Ministerio de Educación de Chile

# Panorama Nacional Educación de Estudiantes con Discapacidad Auditiva



## TEMARIO

1. **Marco normativo**
2. **Panorama nacional y por región**
3. **Principales pilares de la educación para Sordos**
4. **Profesionales de apoyo**
5. **Avances**
6. **Sugerencias y recomendaciones**
7. **Desafíos**

# MARCO NORMATIVO

CDPD

- Lenguaje comprende la lengua de señas (Art. 2).
- Otorga el derecho a entregar y recibir información e ideas en la lengua que las personas elijan (Art. 21).
- Respeto por características lingüísticas y culturales (Art. 24).
- Personas con discapacidad enseñan a estudiantes con discapacidad (Art. 24).

LGE

- Principios de: Equidad, Diversidad, Flexibilidad, Interculturalidad (Art. 3).
- Educación Especial es una modalidad transversal al sistema educativo que provee apoyos para el aprendizaje (Art. 23).
- Posibilidad de efectuar adecuaciones curriculares para necesidades educacionales específicas como las que surjan en el marco de la interculturalidad (Art. 23).

20.422

- Lengua de Señas como lengua natural, originaria y patrimonio intangible de las personas sordas, como también elemento esencial de su cultura e identidad individual y colectiva. El Estado la reconoce como lengua oficial de las personas Sordas (Art. 26).
- Se garantiza el acceso a todos los contenidos del currículum común a través de la lengua de señas como primera lengua y en español escrito como segunda lengua (Art. 34).
- Respeto por las características lingüísticas de los estudiantes sordos y sordociegos (Art. 42).

D170

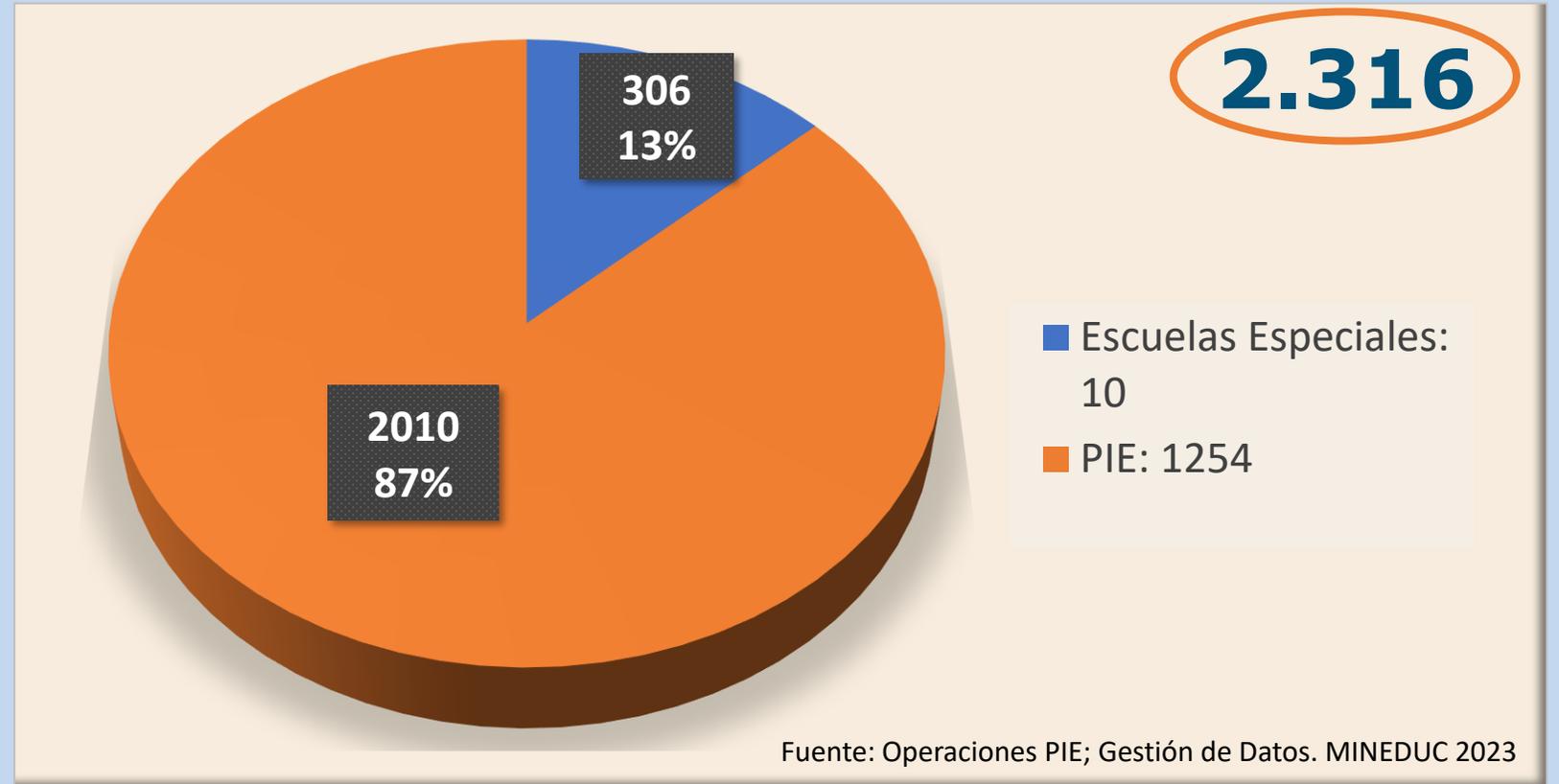
- Las personas sordas conforman una comunidad con una lengua propia, la lengua de señas (Art. 77).
- Adultos sordos participan en procesos de evaluación de sordos usuarios de la LSCh (Art. 78).

D83

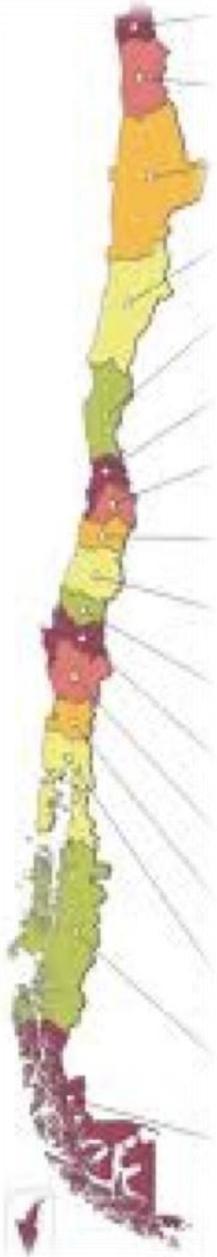
- Diversificación de la enseñanza (utilizar diferentes formas, caminos, estrategias y recursos).
- Criterios de Adecuación Curricular (enriquecer el currículum, hacerlo pertinente y significativo).

# PANORAMA NACIONAL

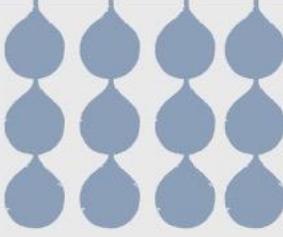
## Estudiantes con Discapacidad Auditiva en el sistema educativo



Panorama por región revise aquí →



# PRINCIPALES PILARES



## Estudiantes Sordos en su integralidad:

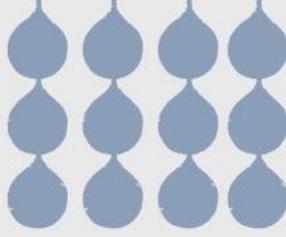
- Pérdida auditiva
- Características propias
- Interacción con el entorno

**DESAFÍO:** Generar condiciones en la escuela para minimizar las barreras

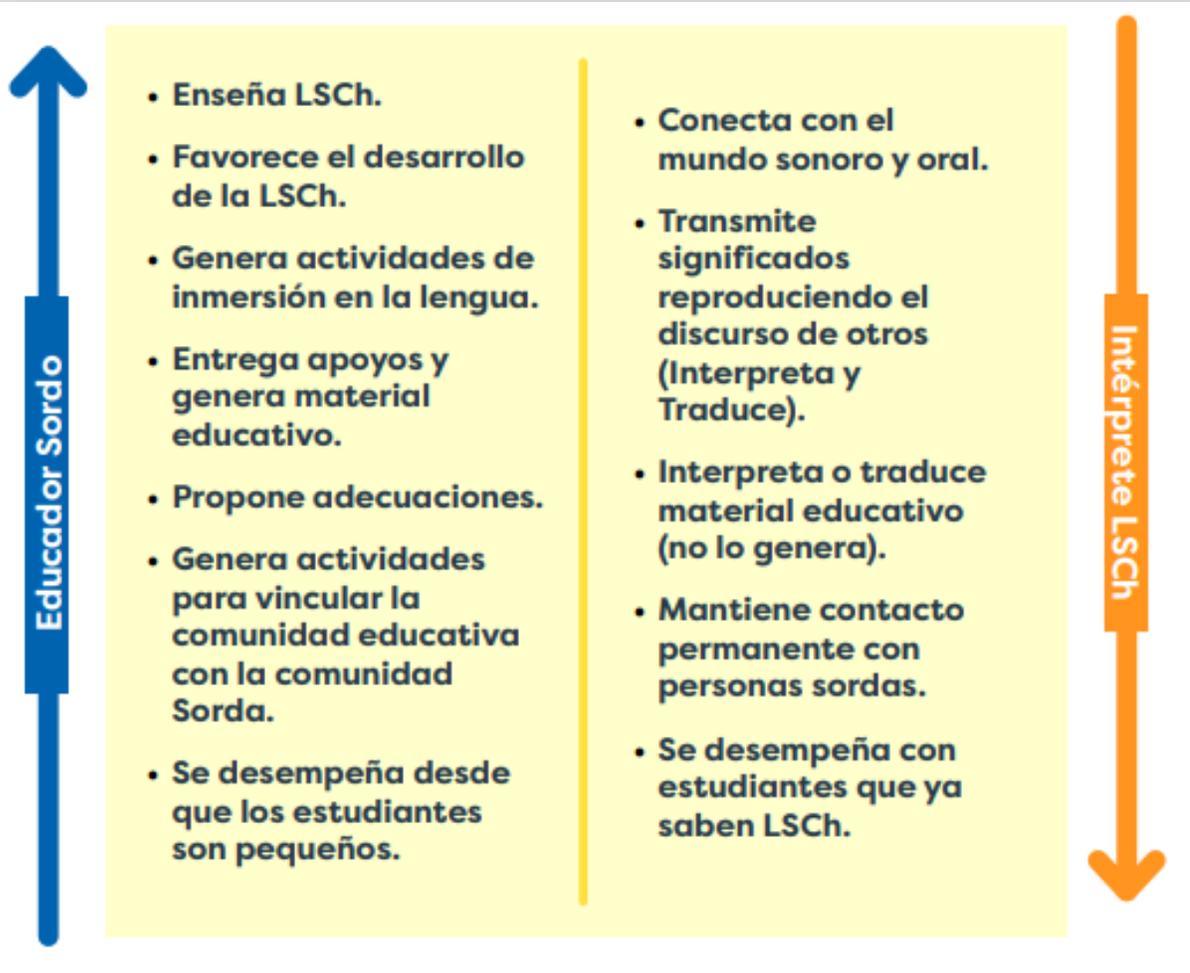


- Comunidad educativa comprometida
- Necesidades del estudiante y necesidades del establecimiento
- Ambientes de aprendizaje accesibles y enriquecidos
- Redes de apoyo y co-construcción

# PROFESIONALES DE APOYO



Comunicación directa;  
Cultura sorda;  
Desarrollo del lenguaje fundamental



## Profesores de educación diferencial

- Determinación de apoyos
- Orientaciones a docentes y entrega de apoyos
- Sensibilización a la comunidad escolar
- Gestión de capacitación y perfeccionamiento
- Vínculo con la comunidad sorda (junto con ed. Sordos)
- Trabajo colaborativo con educadores sordos e intérpretes.

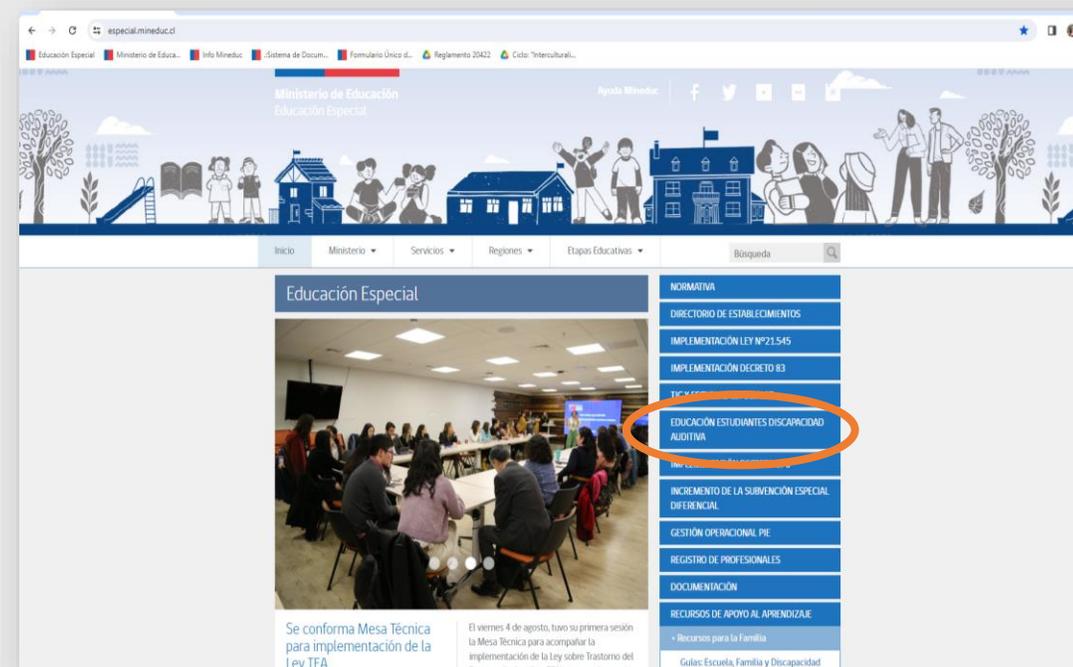
## Fonoaudiólogos

- Desarrollo del habla y el lenguaje
- Habilidades de comunicación y pensamiento (LSCh y español)
- Enriquecer situaciones comunicativas y lingüísticas

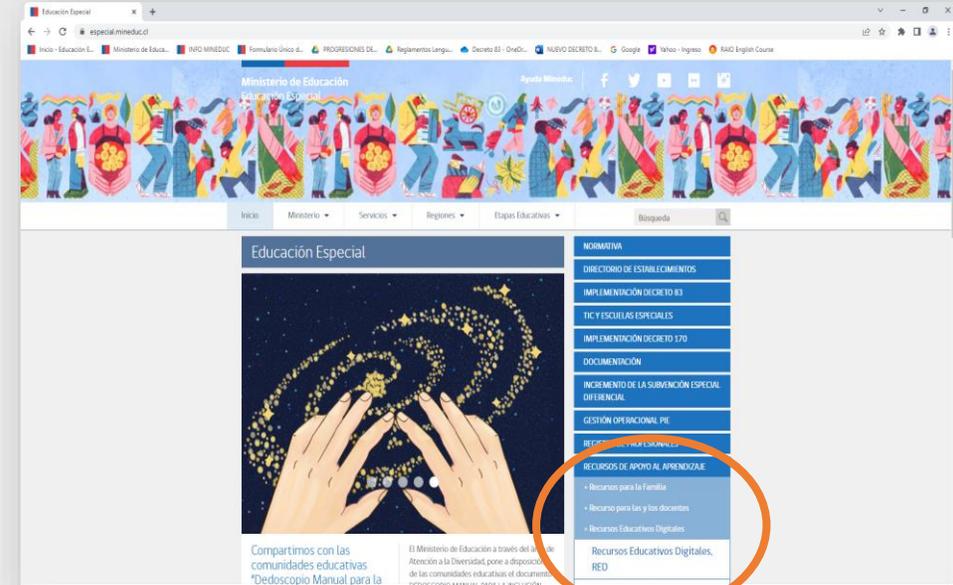
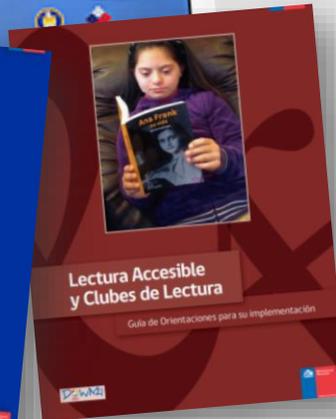
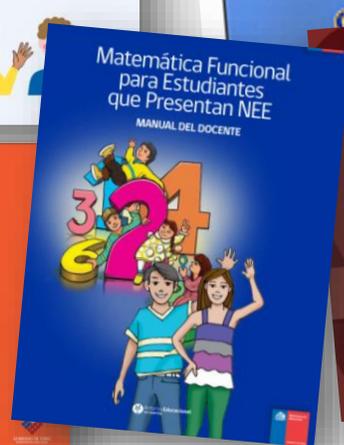
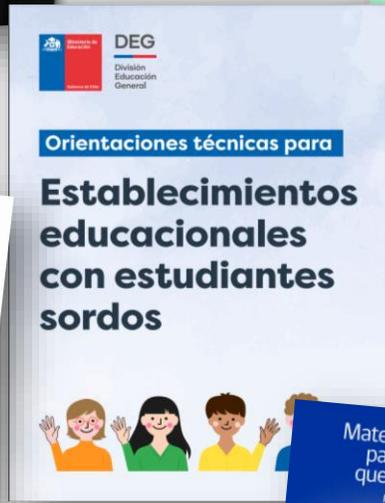
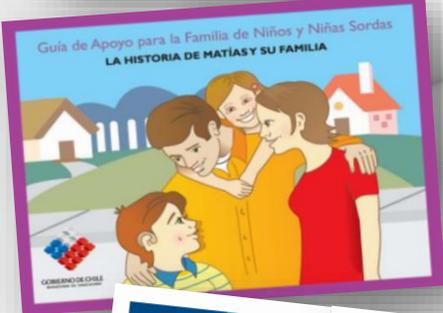
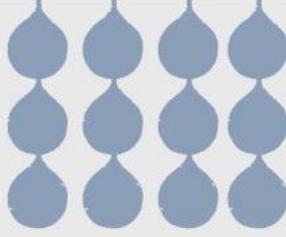
## Psicólogos

- Apoyo en la conducta adaptativa, desarrollo emocional y social
- Trabajo con el curso
- Trabajo con la familia

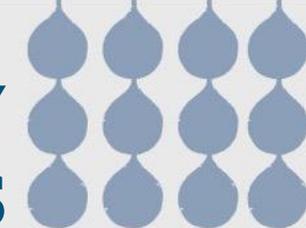
- Cambio de paradigma
  - Referente curricular nacional
  - Contextualización, diversificación y adecuaciones curriculares
  - Diversas estrategias para el abordaje de la LSCh y del español
- Orientaciones Técnicas para establecimientos con estudiantes Sordos
- Pestaña Educación Estudiantes Discapacidad Auditiva (especial.mineduc.cl)
- Perfil ocupacional Co-Educador Sordo de Lengua de Señas Chilena y Cultura Sorda
  - 60 personas evaluadas – 41 certificadas
- Perfil ocupacional Intérprete de LSCh en el contexto educativo
  - 132 personas evaluadas – 94 certificadas
- Proceso de evaluación 2024
  - 120 candidatos



# AVANCES Recursos de apoyo



# SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES



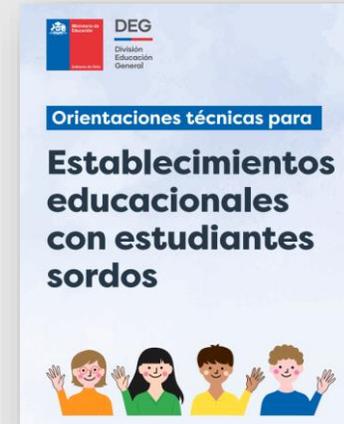
## Para el acceso al currículum

- Utilizar los recursos de apoyo al aprendizaje disponibles
  - Orientaciones Técnicas (sugerencias para asignaturas)
  - +250 cápsulas curriculares

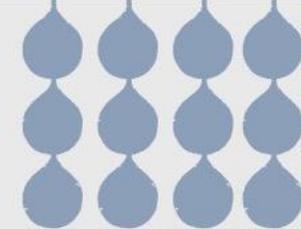
<https://especial.mineduc.cl/>

- Utilizar recursos a disposición de la comunidad
  - Camaleón y las Naturales Ciencias
  - Plataforma JuegoEduca
  - Mis primeras Señas
  - Cuentos para los Ojos

<https://especial.mineduc.cl/recursos-apoyo-al-aprendizaje/recursos-educativos-digitales/>



# SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES



## Para el vínculo con la comunidad sorda

- Utilizar herramientas TIC como las videollamadas o plataformas como Zoom, para contacto con estudiantes y adultos sordo entre colegios de la región y el país.
- Formar redes entre escuelas, con agrupaciones de sordos.
- Organizar encuentros deportivos interinstitucionales.

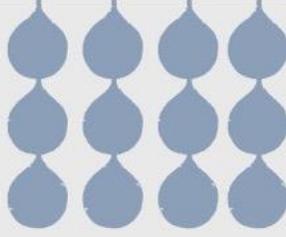


## Para el apoyo a la familia

Organizar actividades de encuentros familiares, culturales, folclóricos o convivencias.



# PRINCIPALES DESAFÍOS



- Avanzar hacia la profesionalización de Educadores Sordos y de Intérpretes de LSCh.
- Ampliar y fortalecer capacidades para el desarrollo de la LSCh y para el desarrollo del español escrito.
- Ampliar oportunidades de acceso, participación y progreso en el aprendizaje.
- Avanzar en aseguramiento de las trayectorias educativas.



Normativa

Acciones formativas

Encuentros regionales y nacionales

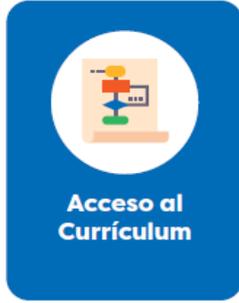




Comunicación  
y lenguaje



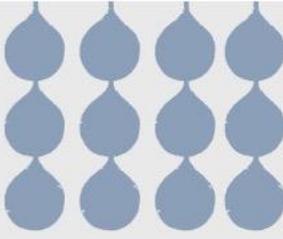
Aprendizaje



Acceso al  
Currículum

← VISUALIDAD - INTERCULTURALIDAD →

# PRINCIPALES DESAFÍOS



## Procesos de evaluación

- Características del/la estudiante
- Determinación de apoyos
- Progreso en el aprendizaje
- Retroalimentación
- Promoción y certificación

## Profesionales que entregan apoyos

- Educadores Sordos/as
- Intérpretes de LSCh
- Profesores
- Fonoaudiólogos/as
- Psicólogos/as

## Adecuaciones curriculares

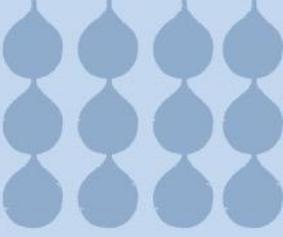
- Comunicación visoespacial
- Español como L2
- Vía visual para el aprendizaje
- Asignaturas:
  - Lenguaje
  - Inglés
  - Música
  - Historia



<https://especial.mineduc.cl>

# PANORAMA REGIONAL

## Región Arica y Parinacota



- 19 PIE con estudiantes Sordos
- 31 estudiantes Sordos integrados
  
- Total de intérpretes: No hay registrados
- Total de CoEducadores Sordos: No hay registrados



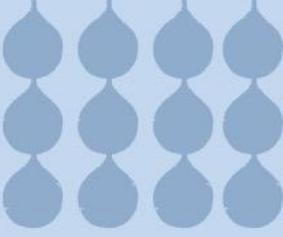
*Volver a “Principales Pilares” aquí*



Fuente: Operaciones PIE 2023

# PANORAMA REGIONAL

## Región de Tarapacá



- 22 PIE con estudiantes Sordos
- 53 estudiantes Sordos integrados
  
- Total de intérpretes: 4
- Total de CoEducadores Sordos: 1

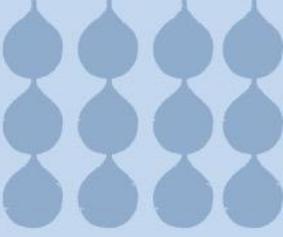
Fuente: Operaciones PIE 2023

*Volver a “Principales Pilares” aquí*



# PANORAMA REGIONAL

## Región de Antofagasta



- 46 PIE con estudiantes Sordos
- 78 estudiantes Sordos integrados
  
- Total de intérpretes: 14
- Total de CoEducadores Sordos: 6

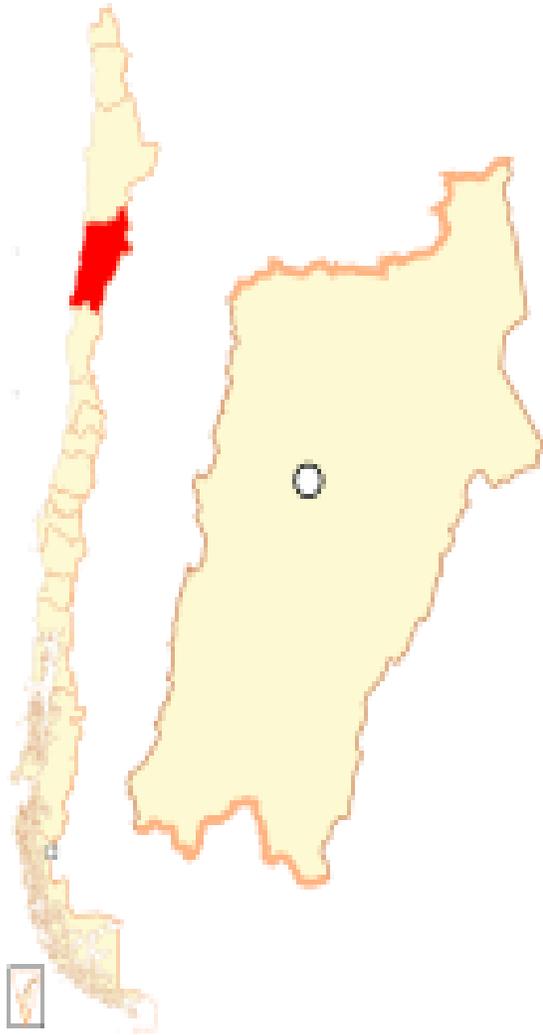
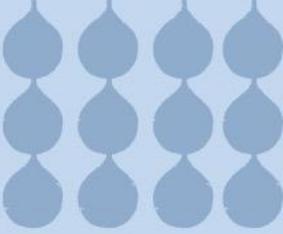
Fuente: Operaciones PIE 2023

*Volver a “Principales Pilares” aquí*



# PANORAMA REGIONAL

## Región de Atacama



- 18 PIE con estudiantes Sordos
- 36 estudiantes Sordos integrados
  
- Total de intérpretes: 5
- Total de CoEducadores Sordos: 4

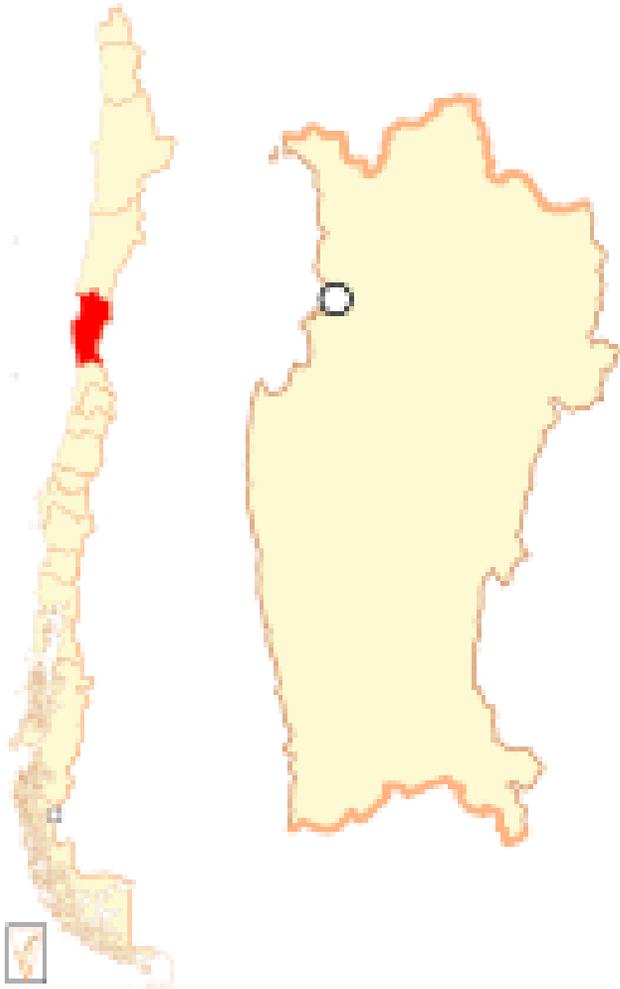
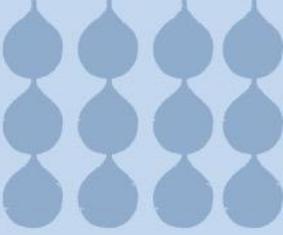
Fuente: Operaciones PIE 2023

*Volver a “Principales Pilares” aquí*



# PANORAMA REGIONAL

## Región de Coquimbo



- 66 PIE con estudiantes Sordos
- 86 estudiantes Sordos integrados
- 1 escuela especial (EE)
- 21 estudiantes Sordos en la escuela
- Total de intérpretes: 13
- Total de CoEducatadores Sordos: 4/1 (PIE/EE)

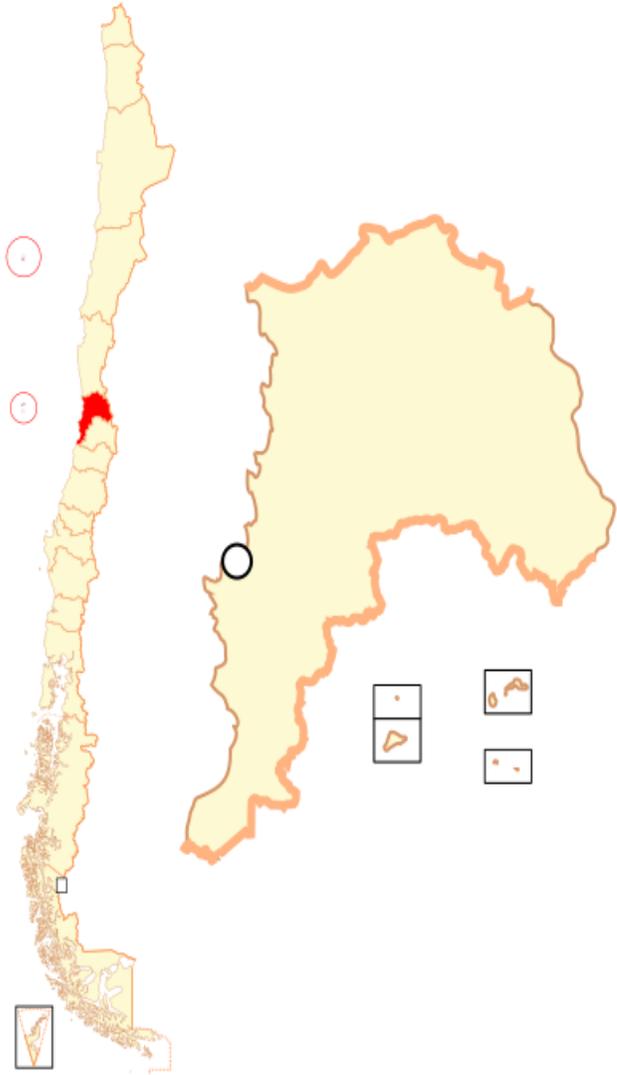
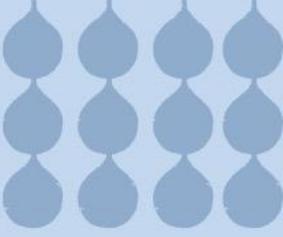
*Volver a “Principales Pilares” aquí*



Fuente: Operaciones PIE 2023

# PANORAMA REGIONAL

## Región de Valparaíso



- 120 PIE con estudiantes Sordos
- 161 estudiantes Sordos integrados
- 3 escuelas especiales (EE)
- 44 estudiantes Sordos en las 3 escuelas
- Total de intérpretes: 26
- Total de CoEducadores Sordos: 2/2 (PIE/EE)

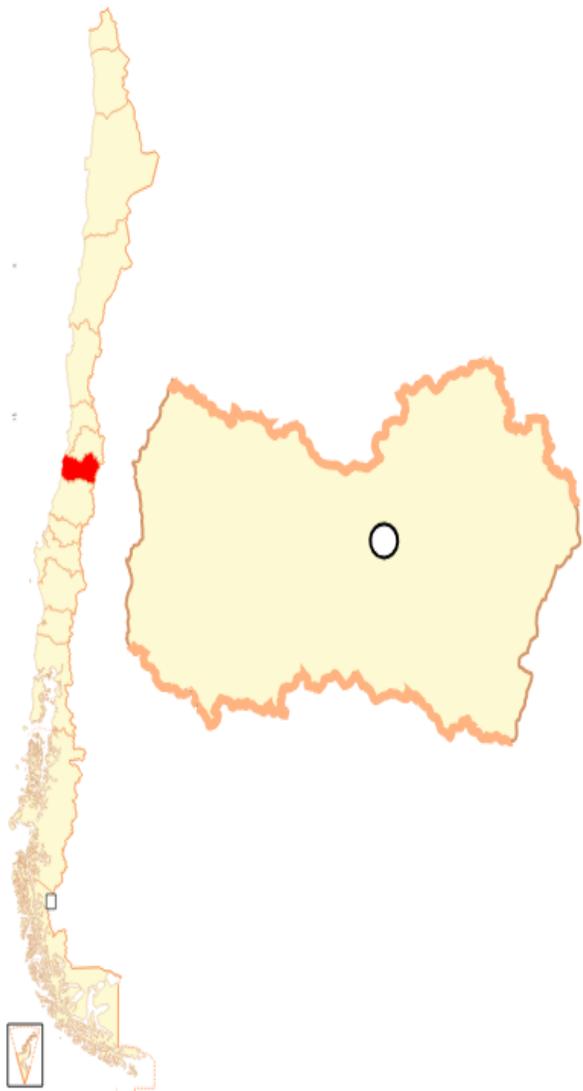
*Volver a “Principales Pilares” aquí*



Fuente: Operaciones PIE 2023

# PANORAMA REGIONAL

## Región del Libertador Bernardo O'Higgins



- 107 PIE con estudiantes Sordos
- 146 estudiantes Sordos integrados
- 1 escuela especial (EE)
- 9 estudiantes Sordos en la escuela
- Total de intérpretes: 17
- Total de CoEducadores Sordos: 9/1 (PIE/EE)

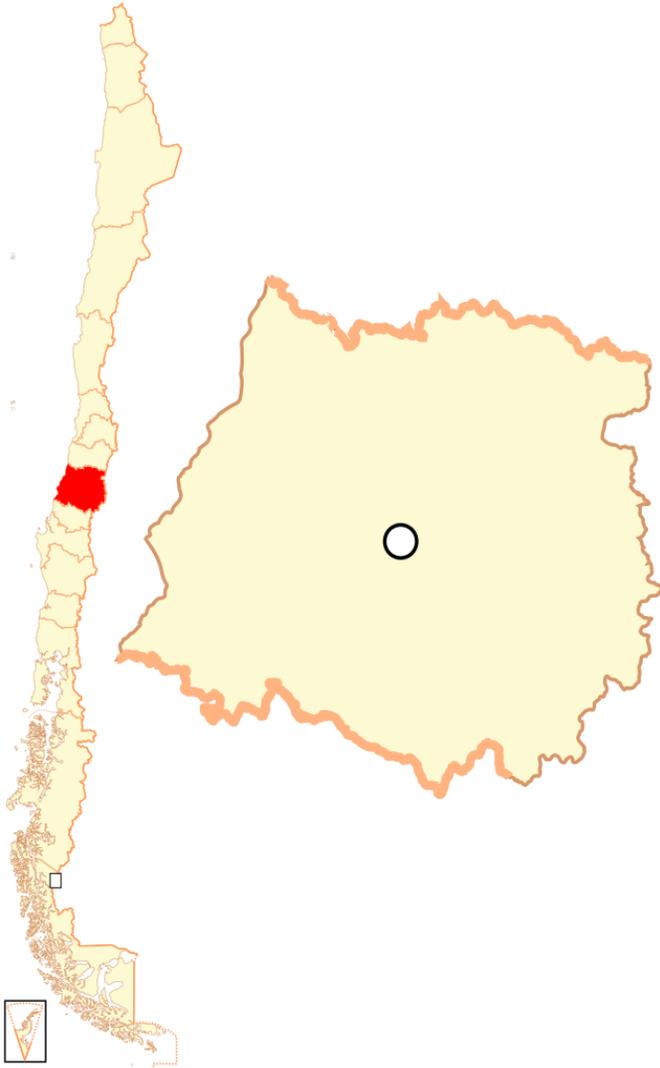
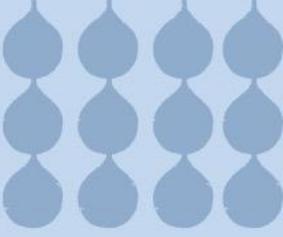
*Volver a “Principales Pilares” aquí*



Fuente: Operaciones PIE 2023

# PANORAMA REGIONAL

## Región del Maule



- 95 PIE con estudiantes Sordos
- 150 estudiantes Sordos integrados
  
- Total de intérpretes:22
- Total de CoEducadores Sordos: 2

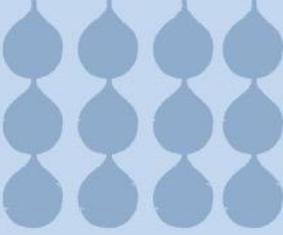
Fuente: Operaciones PIE 2023

*Volver a “Principales Pilares” aquí*



# PANORAMA REGIONAL

## Región del Ñuble



- 39 PIE con estudiantes Sordos
- 58 estudiantes Sordos integrados
  
- Total de intérpretes: 1
- Total de CoEducadores Sordos: No hay registrados

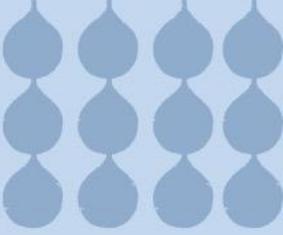
*Volver a “Principales Pilares” aquí*



Fuente: Operaciones PIE 2023

# PANORAMA REGIONAL

## Región del Biobío



- 143 PIE con estudiantes Sordos
- 233 estudiantes Sordos integrados
  
- Total de intérpretes: 20
- Total de CoEducadores Sordos: 6

Fuente: Operaciones PIE 2023

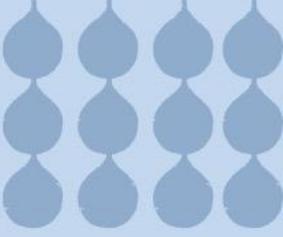


*Volver a “Principales Pilares” aquí*



# PANORAMA REGIONAL

## Región de Los Ríos



- 30 PIE con estudiantes Sordos
- 42 estudiantes Sordos integrados
  
- Total de intérpretes: 5
- Total de CoEducadores Sordos: 2

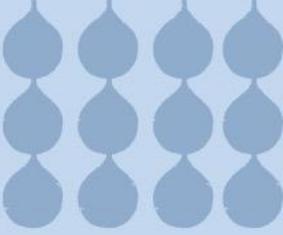
Fuente: Operaciones PIE 2023

*Volver a “Principales Pilares” aquí*



# PANORAMA REGIONAL

## Región de La Araucanía



- 102 PIE con estudiantes Sordos
- 131 estudiantes Sordos integrados
- 1 escuela especial (EE)
- 10 estudiantes Sordos en la escuela
- Total de intérpretes: 12
- Total de CoEducadores Sordos: 5

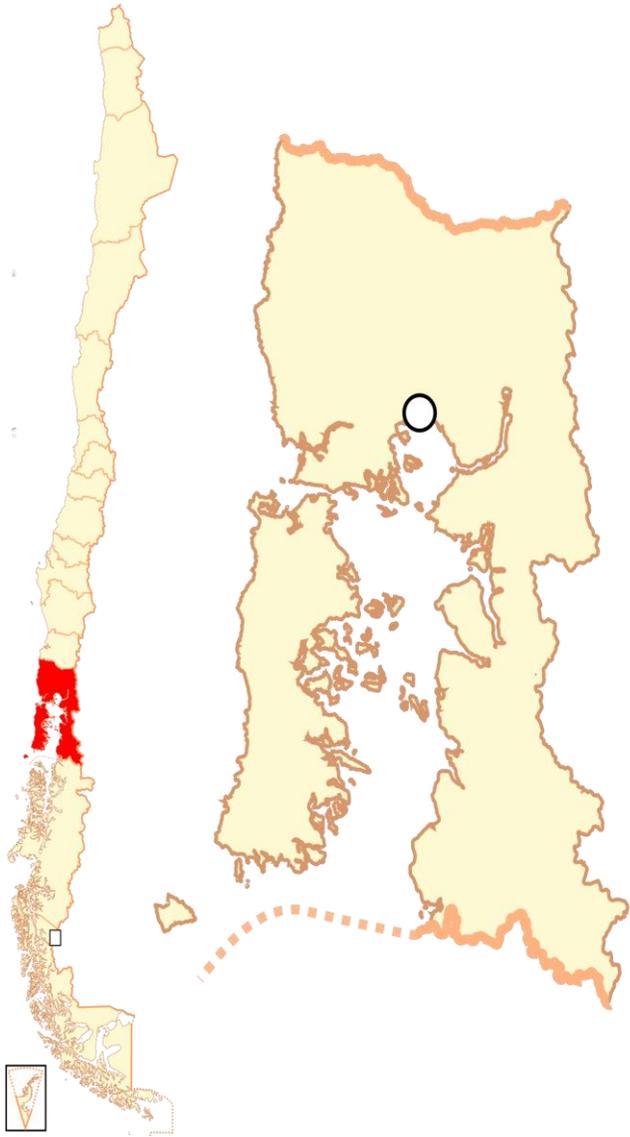
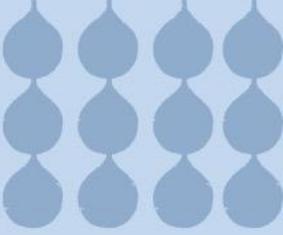
*Volver a “Principales Pilares” aquí*



Fuente: Operaciones PIE 2023

# PANORAMA REGIONAL

## Región de Los Lagos



- 81 PIE con estudiantes Sordos
- 124 estudiantes Sordos integrados
  
- Total de intérpretes: 19
- Total de CoEducadores Sordos: 5

Fuente: Operaciones PIE 2023

*Volver a “Principales Pilares” aquí*

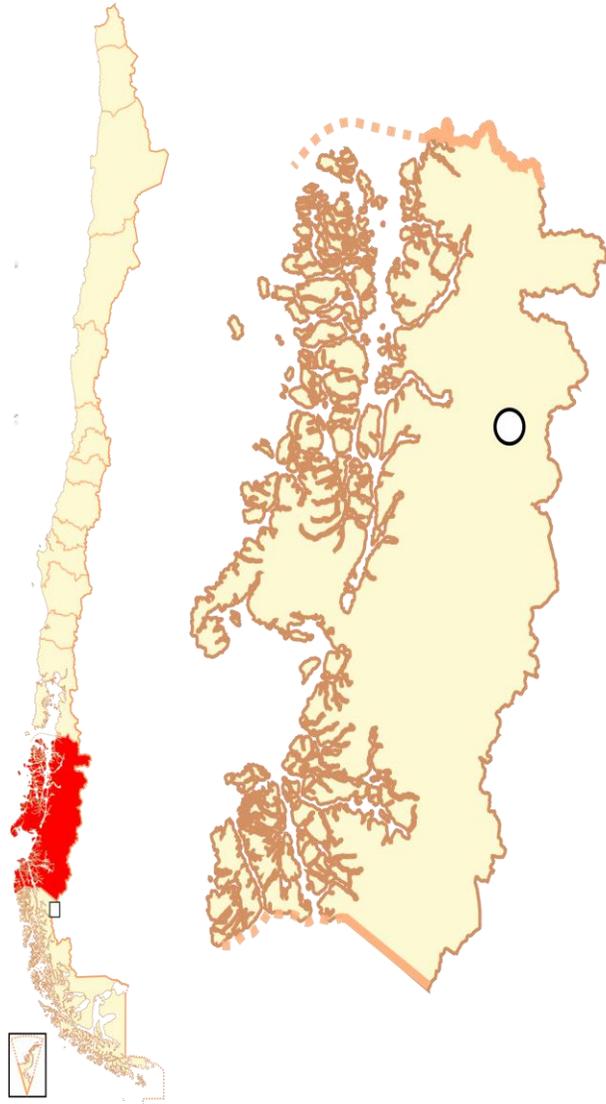


# PANORAMA REGIONAL

## Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo

- 20 PIE con estudiantes Sordos
- 36 estudiantes Sordos integrados
  
- Total de intérpretes: 3
- Total de CoEducadores Sordos: 1

Fuente: Operaciones PIE 2023

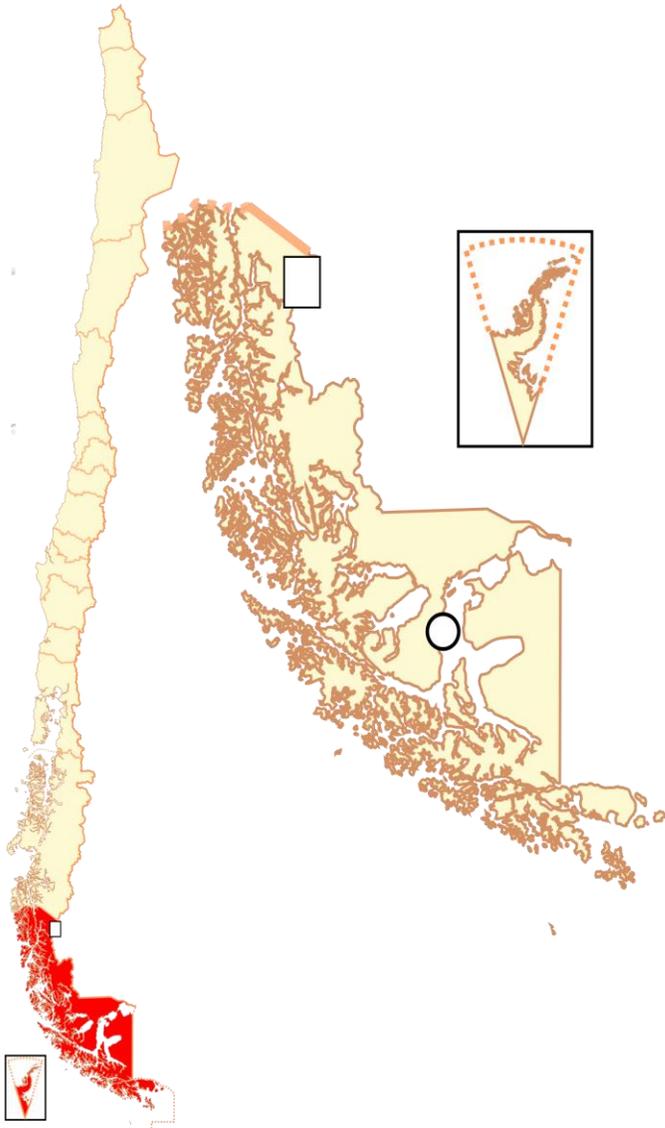
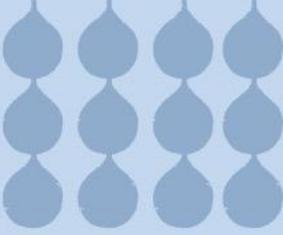


*Volver a “Principales Pilares” aquí*



# PANORAMA REGIONAL

## Región de Magallanes y la Antártica Chilena



- 24 PIE con estudiantes Sordos
- 36 estudiantes Sordos integrados
  
- Total de intérpretes: 2
- Total de CoEducadores Sordos: 1

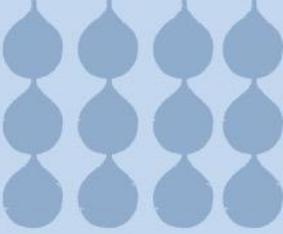
Fuente: Operaciones PIE 2023

*Volver a “Principales Pilares” aquí*



# PANORAMA REGIONAL

## Región Metropolitana



- 323 PIE con estudiantes Sordos
- 609 estudiantes Sordos integrados
- 4 escuelas especiales (EE)
- 222 estudiantes Sordos en las 4 escuelas
- Total de intérpretes: 17
- Total de CoEducadores Sordos: 6/20 (PIE/EE)

*Volver a “Principales Pilares” aquí*



Fuente: Operaciones PIE 2023